


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Дисциплина: | Управление групповой динамикой |
| Факультет | управления |
| Кафедра: | управления |
| Курс | 2 |

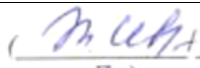
Направление 38.04.03 «Управление персоналом»
 Профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом»
 Квалификация (степень) «магистр»
 Форма обучения заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 15 июня 2022г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 7 июня 2023г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Белокопытова Надежда Геннадьевна | Управления (КУ) | доцент, к.э.н. |

| | |
|---|--------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой управления | |
|  Подпись | Т.Ю.Иванова ФИО |
| «01» июня 2021г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины «Управление групповой динамикой»: дать обучающимся знания, сформировать навыки и умения в области управления групповой динамикой.

Задачами освоения дисциплины «Управление групповой динамикой» являются:

- рассмотрение сущности, места и роли управления групповой динамикой в достижении целей организации;
- рассмотрение технологий работы демотивированной или агрессивной группы;
- рассмотрение технологий работы с отдельными сложными участниками при групповой деятельности;
- изучение технологии тренинговой работы как инструмента управления групповой динамикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление групповой динамикой» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистратуры по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и имеет код Б1.В.ДВ.03.02

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Обучение персонала и развитие его компетенций, Делопроизводство в кадровой службе, Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности, Проектная деятельность, Организационная культура (ФТД.01), Психофизиология в HR-менеджменте (ФТД.02).


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами (практиками): Кадровый консалтинг и аудит, Технологии формирования внутреннего имиджа, Технологии управления конфликтами и стрессами, Коммуникативный менеджмент, Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять операционное управление персоналом и подразделением организации | ИД-1 _{ПК-2} Знать технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-2 _{ПК-2} Уметь применять технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-3 _{ПК-2} |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| |
|---|
| Владеть технологиями осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации |
|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - заочная) | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | всего по плану | в том числе по семестрам | |
| | | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 12 | | 12 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 12 | | 12 |
| лекции | 4 | | 4 |
| семинары и практические занятия | 8 | | 8 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 56 | - | 56 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения | - | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (4) | - | Зачет (4) |
| Всего часов по дисциплине | 72 | - | 72 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|----------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1. Сущность групповой динамики | 17 | 1 | 2 | - | - | 14 | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 2. Работа с групповой агрессией. | 17 | 1 | 2 | - | - | 14 | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 3. Тренинг сензитивности | 17 | 1 | 2 | - | - | 14 | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 4. Индивидуальный стиль тренера | 17 | 1 | 2 | - | - | 14 | Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| Зачет | 4 | - | - | - | - | | |
| Итого | 72 | 4 | 8 | - | - | 56 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность групповой динамики

Понятие групповой динамики. Этапы развития группы: знакомство, распределение

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ролей, конструктивная работа, завершение работы. Роли участников в тренинге. Тренер как процедурный лидер. Методы и приемы управления групповой динамикой. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.

Тема 2. Работа с групповой агрессией

Основы конфликтологии: природа конфликта; типы критики; методы нейтрализации негативных эмоций; конструктивное состояние и поведение в конфликтной ситуации. Методы смены эмоционального состояния участников. Методы снятия усталости и напряжения с группы. Как мобилизовать группу на работу. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса. Как тренеру включить их в работу. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.

Тема 3. Тренинг сензитивности

Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы: социометрия «Картина»; социометрия «Город мастеров»; социометрия «Дерево»; социометрия «Медали»; социометрия «Мяч»; социометрия «Клубок». Умение слушать и наблюдать – основа в работе тренера. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.

Тема 4. Индивидуальный стиль тренера

Составляющие индивидуального стиля тренера. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы: тестирование участников Школы проективный тест «Карта внутреннего мира»; обсуждение результатов; построение индивидуального стиля каждым участником. Использование тестов как метод в бизнес-тренинге: проективные тесты и опросники; как подбирать тест для тренинга; какие задачи можем решить с помощью тестов; как проводить тестирование и обработку результатов в тренинге; влияние на групповую динамику. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон: информационная зона; сфера чувств; подтекст; самовыражение; воздействие; как зашумленные послания сделать чистыми. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Трудоемкость практических и семинарских занятий составляет – 8 часов (по заочной форме обучения).

Тема 1. Сущность групповой динамики

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Понятие групповой динамики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

2. Этапы развития группы: знакомство, распределение ролей, конструктивная работа, завершение работы.
3. Роли участников в тренинге.
Вопросы по теме для самостоятельного изучения:
 1. Тренер как процедурный лидер.
 2. Методы и приемы управления групповой динамикой.
 3. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.

Тема 2. Работа с групповой агрессией

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Основы конфликтологии: природа конфликта; типы критики; методы нейтрализации негативных эмоций; конструктивное состояние и поведение в конфликтной ситуации.
2. Методы смены эмоционального состояния участников.
3. Методы снятия усталости и напряжения с группы.
4. Как мобилизовать группу на работу.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса.
2. Как тренеру включить их в работу.
3. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы.
4. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией.
5. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.

Тема 3. Тренинг сензитивности.

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать.
2. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы: социометрия «Картина»; социометрия «Город мастеров»; социометрия «Дерево»; социометрия «Медали»; социометрия «Мяч»; социометрия «Клубок».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:


1. Умение слушать и наблюдать – основа в работе тренера.
2. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников.
3. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами.
4. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.

Тема 4. Индивидуальный стиль тренера

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Составляющие индивидуального стиля тренера.
2. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы: тестирование участников Школы проективный тест «Карта внутреннего мира»; обсуждение результатов; построение индивидуального стиля каждым участником.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Использование тестов как метод в бизнес-тренинге: проективные тесты и опросники; как подбирать тест для тренинга; какие задачи можем решить с помощью тестов; как проводить тестирование и обработку результатов в тренинге; влияние на групповую динамику.
2. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон: информационная зона; сфера чувств; подтекст; самовыражение; воздействие; как зашумленные послания сделать чистыми.
3. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие групповой динамики.
2. Этапы развития группы: знакомство, распределение ролей, конструктивная работа, завершение работы.
3. Роли участников в тренинге.
4. Тренер как процедурный лидер.
5. Методы и приемы управления групповой динамикой.
6. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.
7. Методы смены эмоционального состояния участников.
8. Методы снятия усталости и напряжения с группы.
9. Как мобилизовать группу на работу.
10. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса.
11. Как тренеру включить их в работу.
12. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы.
13. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией.
14. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.
15. Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать.
16. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы
17. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников.
18. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами.
19. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.
20. Составляющие индивидуального стиля тренера.
21. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

22. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы
23. Использования тестов как метод в бизнес-тренинге
24. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон
25. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

| Название тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| 1. Сущность групповой динамики | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам) | 14 | Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 2. Работа с групповой агрессией. | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам) | 14 | Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 3. Тренинг сензитивности | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам) | 14 | Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |
| 4. Индивидуальный стиль тренера | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам) | 14 | Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455856>

Дополнительная литература

1. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455722>
2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

- Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453308>

Учебно-методическая литература

- Белокопытова Н.Г. Методические указания по дисциплине «Управление групповой динамикой» по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих ОПОП по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 КБ). - Текст : электронный.— URL:<http://www.lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2769>

Согласовано:

Г. Библиотекарь / Толстова М.Н. / MP / 01.06.21г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

б) Программное обеспечение

- «1С: Предприятие 8»;
- Statistica Academic for Windows\$
- Комплект ПО «Универсал»
- Windows;Office\$
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2021]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.


1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2021]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ Кирчилова ИВ И.И.И. 01.06.2021
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик программы дисциплины:

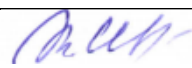
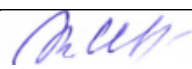
к.э.н., доцент кафедры управления ИЭиБ
ФГБОУ ВО «УлГУ»


Белокопытова Н.Г.

Белокопытова Н.Г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ №1

| № п/п | Содержание изменения или ссылки на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Иванова Т.Ю. |  | 15.06.2022 |
| 2 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Иванова Т.Ю. |  | 15.06.2022 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 1

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/71008>
4. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508190>

Дополнительная литература

1. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457922>
2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510368>
3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533608>


Учебно-методическая литература

1. Белокопытова Н.Г. Методические указания по дисциплине «Управление групповой динамикой» по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих ОПОП по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 КБ). - Текст : электронный.— URL:<http://www.lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2769>

Согласовано:

Г. Библиотечкарь / Толстова М.Н. / МР
Должность сотрудника научной библиотеки ФНО подпись

01.06.2022г

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАИТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАИТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1940sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://necb.rg>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebscu.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

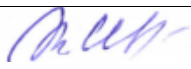
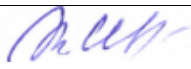




 Должность ФИО Подпись дата

01.06.2022г

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ №2

| № п/п | Содержание изменения или ссылки на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Иванова Т.Ю. |  | 07.06.2023 |
| 2 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Иванова Т.Ю. |  | 07.06.2023 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 1

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Сидоренков А.В. **Психология малой группы. Методология и теория** : Учебник и практикум Для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сидоренков А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/425011>
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>

Дополнительная

1. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516919>
2. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514264>
3. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533996>


Учебно-методическая

1. Белокопытова Н. Г. Методические указания по дисциплине «Управление групповой динамикой» по организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры 38.04.03 Управление персоналом по всем формам обучения : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15369>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания ИЭиБ
научной библиотеки УлГУ

Голосова М.Н.  » 01.06.2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

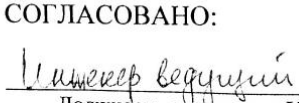
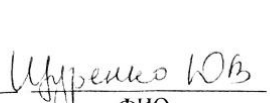
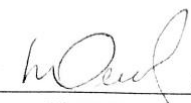
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата